



 GD Bildung und Kultur
 Programm für lebenslanges Lernen


IMPULS
Implementeren van praktijkcontacten in de
bedrijven van leraren en leerlingen

Training van docenten
1. Tijdens de les
Papenburg, 05.11.2012

Michael Koch
 Institute voor Economische Educatie
 aan de Carl von Ossietzky University of Oldenburg

1



 GD Bildung und Kultur
 Programm für lebenslanges Lernen

Achtergrond van het project

- **Noodzaak voor het openen van de scholen over, onder meer, de economische vooruitzichten voor een betere aansluiting van de studenten**
- **Gemeenschappelijke Europese arbeidsmarkt**

- **Europese doelstelling: de professionele mobiliteit bevorderen**
 - Europees kwalificatiekader, ECVET etc.
 - De maatregelen om de arbeidsmobiliteit te bevorderen kan worden ondersteund door overweging in de beroepsoriëntatie.

- **Bestaande barrières:**
 - verschillende structuren in de lidstaten van de EU (en de Duitse deelstaten)
 - ontbrekende concepten voor grensoverschrijdende praktijk contacten tussen scholen en bedrijven
 - onvoldoende kwalificaties van leraren
 - ontoereikende grensoverschrijdende netwerken

2

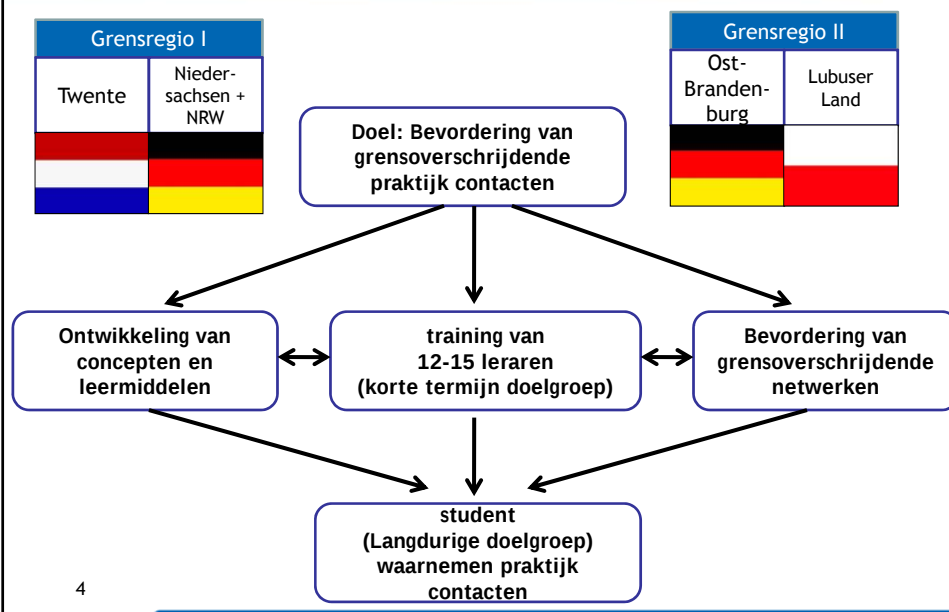
De fundamentele doelstelling van het project: 4 richtlijnen



- Europese arbeidsmarkt / vrij verkeer binnen de EU: leerlingen voor beroepskeuzevoorlichting niet alleen in de naaste omgeving het bewustzijn vergroten.
 - eerste kleine stap: verkennen loopbaanbegeleiding, werkgelegenheid en opleidingsmogelijkheden in het buurland te leren kennen waarmee direct de rechtstreeks verbonden versterken interculturele competenties.
- ↓
- Praktijkcontacten in de industrie als een methode van school en zakelijke netwerken aan: Wat is er al? Welke kunnen we gebruiken en welke nieuwe contacten / samenwerking kan ontstaan over de grens heen?
- ↓
- Ontwikkelen en het testen van een proefproject voor leraren van projectscholen; later doel: Aanpak van de voortzetting voortvloeien (Indien van toepassing multipliers benaderen)

3

Het basisidee: Het bevorderen van grensoverschrijdende praktijk contacten tussen Nederland, Duitsland en Polen



De projectcombinatie		
 GD Bildung und Kultur Programm für lebenslanges Lernen		
Nederland	Deutschland	Polen
Nationale Coördinatie Saxion Hogescholen (Faculteit: Business Engineering and Entrepreneurship)	Overall coördinatie Instituut voor Economisch Onderwijs gGmbH (Een Instituut van de Carl von Ossietzky University of Oldenburg)	Nationale Coordination - Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wlkp. - Wojewódzki Ośrodek Metodyczny w Gorzowie Wlkp.
Scholen - ROC van Twente College voor Educatie Zuid (Fakultät: VAVO) - Stichting Openbaar voortgezet onderwijs De Waardenborch	Scholen - Berufskolleg Ennepetal - Michaelschule Papenburg (Basis- en secundair onderwijs) - Ehm Welk (middelbare school Angermünde)	Scholen - Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 3 w Gorzowie Wlkp. - ZESPOL SZKOL EKONOMICZNYCH (im. Stanisława Staszica)
vertegenwoordigers van het bedrijfsleven Platvoet, Marco (Internationaler Marketingberater)	Kamers - IHK Ostbrandenburg in Frankfurt/Oder - IHK Ostfriesland in Emden	Kamers ZIPH - Zachodnia Izba Przemysłowo-Handlowa w Gorzowie Wlkp.
5	Expertin für Evaluation Ina Grieb (CvO Oldenburg)	

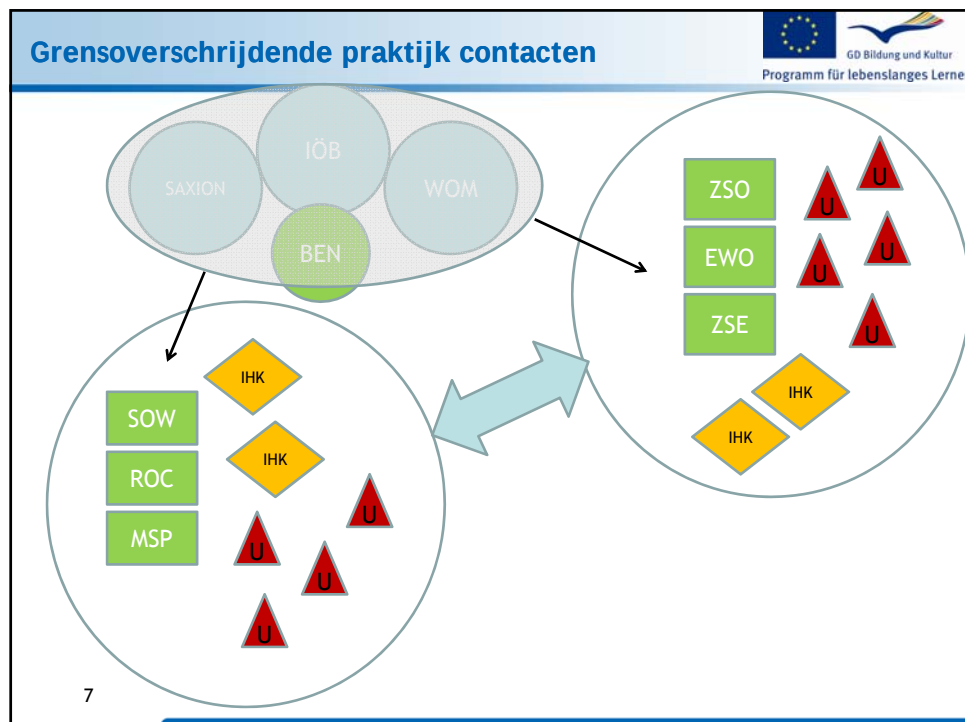
Verloop van het gezamenlijke project



GD Bildung und Kultur
Programm für lebenslanges Lernen

Werkpakket	Maand 1 - 6	Maand 7 - 12	Maand 13 - 18	Maand 19 - 24	Maand 25 - 30	Maand 31 - 36
Projectmaanden	10/11- 3/12	4/12-9/12	10/12-3/13	4/13-9/13	10/13-3/14	4/14-9/14
AP 1 Definitie fase	Leer concept-ontwikkeling					
AP 2 Techniek	Ontwikkeling van de technische infrastructuur	Docenten training				
AP 3 Lesmaterialen		Ontwikkeling van les en werkmaterialen	Ontwikkeling van les en werkmaterialen			
AP 4 Theoretische en praktische nascholing			Docent nascholing 1 Bijeenkomst 1 Bijeenkomst 2 Bijeenkomst 3 Gezamenlijk 12 leerkrachten (toekomstige multiplicators)	Docent nascholing 2 Bijeenkomst 4 Bijeenkomst 5 Bijeenkomst 6 Gezamenlijk 12 leerkrachten (toekomstige multiplicators)		
					Delen met praktijk en uitproberen in eigen land	Delen met praktijk en uitproberen in buurland
AP 5 Netwerkbouw	Platform voor samenwerking	Informatiepakketten en voor netwerkpartners	Contact met beroepsveld	Informatiebijeenkomst voor partners in elke grensregio	Workshop voor schoolleiders en bedrijfsleven	Workshop voor schoolleiders en bedrijfsleven
AP 6 Disseminatie	Project-homepage				Wervingscampagnes	Verspreidingsconferentie
AP 7 Evaluatie				Project-evaluatie		
AP 8 Projectmanagement	Coördinatie-zitting 1 (Kick-Off)		Coördinatie-zitting 2		Coördinatie-zitting 3	Coördinatie-zitting 4

6



Doelgroep (Niveau en jaargang)

Land	Partner	Schule	Klassen	Lebensjahr
NL	SOW	HAVO [Realschule]	III, IV, V	14-17
	ROC	VWO	IV	16-20
PL	ZSO	Gimnazjum	I-III	13-16
		Liceum Ogólnokształcące	I-III	16-19
	ZSE	Technikum Ekonomiczne	I-IV	16-20
DE	MSP	Realschule	8-10	13-16
	EWO	Oberschule	9-10	14-16

↓ (8)-10 ↓ 14-16

Lehrer für die Fortbildung Sek I + (Sek II)

8

Doelstellingen van de training I



- ✓ Proef opleiding, dwz alle deelnemende scholen en dus leerkrachten brengen min of meer haar expertise met de medewerking van scholen economie en industrie contacten.
- ✓ Reeds geïmplementeerde benaderingen / concepten van de praktijk contacten zijn geïntegreerd in het project, nieuwe methodologische en conceptuele benaderingen worden getest. (—> Aanbevelingen voor leerplankaders)
- ✓ Materiaalontwikkeling voor het onderwijs: suggesties en proef materialen worden getest, aangepast, aangemaakt.
- ✓ Bilaterale groepen docenten: ervaring en expertise uit te wisselen in de twee grensgebieden. Met behulp van virtuele communicatiemiddelen vindt ook een bilaterale uitwisseling van ervaringen van beide groepen docenten.

9

Doelstellingen van de training II



- ✓ Creatie van grensoverschrijdende netwerken tussen scholen en bedrijven
- ✓ Ontwikkeling van taal-en interculturele vaardigheden indien nodig
- ✓ Leerkrachten fungeren als multipliers, bijvoorbeeld in de vorm van competentie teams per schooljaar
- ✓ Richtlijnen voor het ontwerp van de grensoverschrijdende praktijk contacten zal tijdens het project worden ontwikkeld voor:
 - leerkrachten
 - Hoofdonderwijzer (schoolorganisatie)
 - Economische partijen
- Samen met de eerder genoemde doelgroepen.

10

Hoe maken we de klassikale sessies?

Elk land voor zichzelf in de online fase, in de aanwezigheid van fasen met de partnerscholen in het grensgebied

PL	DE	NL
	BB ND (+NRW)	
Angermünde (EWO) 05./06.11.12	1. Aanwezigheid	Papenburg (MSP) 05./06.11.12
Międzyrzecz (ZSE) 10./11.01.13	2. Aanwezigheid	Holten (SOW) 10./11.01.13
Angermünde (EWO) 15.-17.04.13	3. Aanwezigheid + W+S	Ennepetal (BEN) 15.-17.04.13
Gorzów Wlkp. (ZSO) 05./06.09.13	4. Aanwezigheid	Enschede (ROC) 05./06.09.13
Gorzów Wlkp. (WOM) 08.-10.01.14	5. Aanwezigheid + W+S	Enschede (SAXION) 08.-10.01.14

Oldenburg 09.06.2014

Topics/Inhoud docent nascholing

Inhoud

- 1 Analyse van de regionale economische en werkruimte I
- De regio's
- 2 Methodologisch ontwerp van de praktijk contacten (exploratie, interviews met experts, de praktijk leer dagen, etc.)
- 3 Ontwerp van samenwerkingen met Wi.partnern, het opbouwen van netwerken
- 4 Implementatie en evaluatie van de praktijk contacten
- 5 Interculturele competenties
- 6 Vergelijkende analyse van de regionale economische en werkruimte II
- De buitenlandse buurregio
- 7 Grensoverschrijdende samenwerking:
Verkenning van banenbeurzen en bedrijven in binnen-en buitenland
- 8 Voortzetting en verspreiding (Bijv. multipliers van de leerkrachten)

...

12

BEROEPSKEUZEVOORLICHTING

