IMPULS - Verbreitungstagung

Gorzow, 22.09.2014

Prof. Dr. Dr. h. c. Hans Kaminski

Institut für Ökonomische Bildung

an der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg

Aber auch solche Bilder ...

Und die Bayern in Deutschland hatten ganz besondere Sorgen ...

MUR

Europa ist ein **Wirtschaftsverbund**

Freier Personenverkehr

- Wegfall der Grenzkontrollen
- Harmonisierung der Einreise-, Asyl-, Waffen- Drogengesetze
- **Niederlassungs- und Beschäftigungsfreiheit für EU-Bürger**
- Verstärkte Außenkontrollen

Freier Dienstleistungsverkehr

- Liberalisierung der Bank- und Versicherungsdienstleistungen
- Harmonisierung der Banken- und Versicherungsaufsicht
- Öffnung der Transport- und Telekommunikationsmärkte

Freier Warenverkehr

- Wegfall der Grenzkontrollen
- Harmonisierung oder gegenseitige Anerkennung von Normen und Vorschriften
- Steuerharmonisierung

Freier Kapitalverkehr

- Größere Freizügigkeit für Geld- und Kapitalbewegungen
- Schritte zu einem gemeinsamen Markt für Finanzdienstleistungen
- Liberalisierung des Wertpapierverkehrs

Bei internationalen Projekten lässt sich schnell folgendes feststellen:

Wir haben eine zunehmend globalisierte und durch zahlreiche Migrationsprozesse geprägte Welt, die sich auszeichnet durch eine große Vielfalt von

- Kulturen
- Religionen
- Sprachen
- sozialen Herkunftten und
- Wertesystemen
- auch Vorlieben beim Biertrinken

Ein Anforderungsprofil an Lehrer

„Der Lehrer hat die Aufgabe, eine Wandergruppe von Spitzensportlern und Behinderten bei Nacht durch unwegsames Gelände in nordsüdlicher Richtung zu führen, und zwar so, daß alle bei bester Laune gleichzeitig an drei verschiedenen Zielorten ankommen.“

Züricher Weltwoche, 2. Juni 1988

- Erasmuskooperation (IföB) mit der **Warschauer School of Economics (SGH)** seit 2000ff.
- **EU - Projekt OLMOS** Deutschland, Polen (SGH) und Russland von 2005-2006: Entwicklung eines Bachelor-Master-Curriculum für die Gestaltung von Studiengängen für Lehrkräfte der Ökonomischen Bildung in Russland und Polen
- **Projekt EKOPOS** von 2003 -2005: Konzept für die Implementierung von ökonomischer Bildung in der Sekundarstufe II in Polen. Dieses Konzept wurde an neun Schulen in der Woiwodschaft Lebus Land erprobt.

- **Bildungskuratorium im Lebuser Land:**
 - Lehrerfortbildungsprojekt EKOLAN I-IV von 2008 bis 2012
 - EU Projekt IMPULS 2012-2014
- **Methodenzentrum WOM im Lebuser Land:**
 - Lehrerfortbildungsprojekt EKOLAN I-IV von 2008 bis 2012
 - EU Projekt IMPULS 2012-2014

- **Gemeinsame Produkte:**
 - Methodenhandreichung für polnische Lehrkräfte der Sekundarstufe II erschienen im Sorus Verlag
 - **Unterrichtsmaterialien**

© **Konzepte**

HANS KAMINSKI
IZABELA BIEDA
ANNA STEFANIAK
RENATA HOLYSZ
MARIA MICHALSKA-
MAJERSKA

PRZEWODNIK METODYCZNY
SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE

Przykłady realizacji metod
Materiały i scenariusze lekcyjne

EKONOMIA W PRAKTYCE

Innowacyjne metody aktywizujące w nauczaniu przedsiębiorczości i ekonomii

- Studium przypadku
- Inscenizacja
- Wawiad z ekspertem
- Wycieczka dydaktyczna
- Metoda projektu
- Firmy uczniowskie

IÖB INSTITUT FÜR ÖKONOMISCHE BILDUNG
an der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg

WOM Wojewódzki Ośrodek Metodyczny w Gorzowie Wlkp.

Polen

Deutschland

Polen

Deutschland

Polen

Deutschland

Polen

Deutschland

1. Wir müssen unsere Schüler besser auf die eigene Berufswahl vorbereiten.
2. Wir müssen ökonomische Grundkompetenzen entwickeln, den Unternehmergeist fördern. Praxiskontakte sind ein Instrument - sie müssen allerdings fest in ein schulisches Gesamtkonzept eingebunden werden.

3. Unsere gemeinsamen Erfahrungen aus „Impuls“ dürfen nicht verloren gehen. Wissen lässt sich nicht wie ein „kognitives Päckchen“ per Post versenden. Die Erfahrungen der Beteiligten müssen gesichert werden.
4. Wir müssen noch viel intensiver als bisher versuchen, die konkrete Zusammenarbeit mit Schulen (d. h. „mit der Basis“) (Niederlande - Deutschland - Polen) zu stärken.
5. Wir sollten auch parallel nach Möglichkeiten suchen, die Zusammenarbeit von Lehrkräften, Hochschulen aus beiden Ländern im Bereich der ökonomischen Bildung auszubauen, evtl. über neue Projekte.
6. Das IÖB ist dazu auf allen Ebenen bereit.

Persönlich: Ich war vorher schon immer von der Notwendigkeit der europäischen Zusammenarbeit überzeugt. In der gegenwärtigen Situation hat sich diese Überzeugung noch multipliziert.

Prof. Dr. Dr. h. c. Hans Kaminski

Institut für Ökonomische Bildung
an der Universität Oldenburg

Bismarckstraße 31
26121 Oldenburg

Tel.: 0441/361303-12

Fax: 0441/361303-99

E-mail: kaminski@ioeb.de

<http://www.ioeb.de>