



GD Bildung und Kultur
Programm für lebenslanges Lernen

Lehrerfortbildung IMPULS

Gestaltung der Präsenzphasen

Izabela Bieda

17.06.2012

1



GD Bildung und Kultur
Programm für lebenslanges Lernen

Wie gestalten wir die Präsenzveranstaltungen?

Variante 1 (ursprünglich geplant)

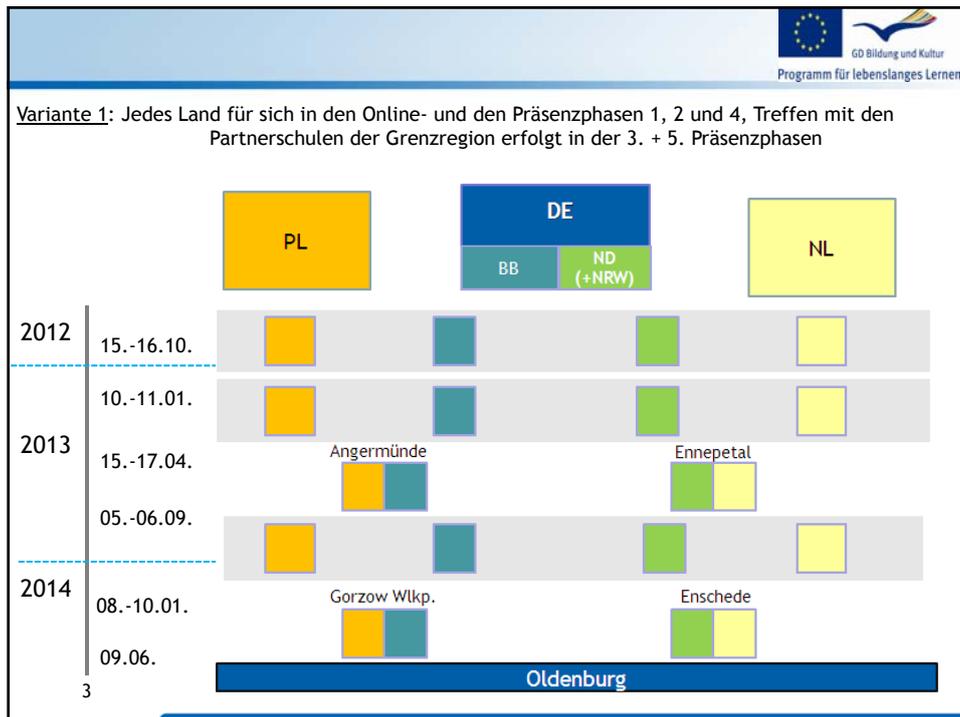
Jedes Land für sich in den Online- und den Präsenzphasen 1, 2 und 4,
Treffen mit den Partnerschulen der Grenzregion erfolgt in der 3. + 5.
Präsenzphase

oder

Variante 2

Jedes Land für sich in den Onlinephasen, in allen sechs Präsenzphasen mit
den Partnerschulen aus der Grenzregion.

2



Wie gestalten wir die Präsenzveranstaltungen?

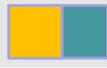
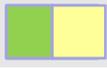
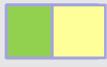
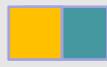
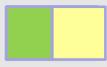
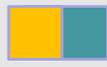
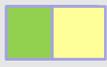
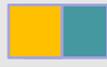
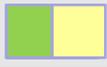
Variante 1: Jedes Land für sich in den Online- und den Präsenzphasen 1, 2 und 4, Treffen mit den Partnerschulen der Grenzregion erfolgt in der 3. + 5. Präsenzphasen

Dafür spricht....	Dagegen spricht...
<ul style="list-style-type: none"> Keine Änderungsanträge an die EU müssen gestellt werden (Zeit!) Konzentration auf eigene Region, keine Dolmetscher 	<ul style="list-style-type: none"> Die Gruppen sind sehr klein kein kontinuierlicher pädagogischer Erfahrungsaustausch

Wie gestalten wir die Präsenzveranstaltungen?



Variante 2: Jedes Land für sich in den Onlinephasen, in den Präsenzphasen mit den Partnerschulen aus der Grenzregion

	PL		DE		NL
			BB	ND (+NRW)	
Angermünde (EWO)		1. Präsenz			Papenburg (MSP)
Międzyrzecz (ZSE)		2. Präsenz			Holteln (SOW)
Angermünde (EWO)		3. Präsenz + WS			Ennepetal (BEN)
Gorzow Wlkp. (ZSO)		4. Präsenz			Enschede (ROC)
Gorzow Wlkp. (WOM)		5. Präsenz + WS			Enschede (SAXION)
Oldenburg					

Wie gestalten wir die Präsenzveranstaltungen?



Variante 2: Jedes Land für sich in den Onlinephasen, in den Präsenzphasen mit den Partnerschulen aus der Grenzregion

Dafür spricht....	Dagegen spricht...
<ul style="list-style-type: none"> •Die Gruppen sind größer (trotzdem klein) • Inhaltliche Vorbereitung, Materialien etc. für die Onlinephasen sind gleich •Win-win Situation zwischen Schulen in den benachbarten Regionen wird gestärkt (Erfahrungsaustausch, Ideenfindung z. B. zur methodischen Herangehensweise an die Praxiskontakte könnte gemeinsam optimiert bzw. besser verzahnt werde etc.) •Gemeinsamkeiten/Unterschiede werden schneller identifiziert und fokussiert 	<ul style="list-style-type: none"> • Dolmetschen in der Präsenz in der Grenzregion Lebusen Land-Brandenburg (Präsenzveranstaltungen werden länger) •Administrativer Aufwand mit der Begründung der Konzeptänderung gegenüber der EU •Die Präsenzveranstaltungsorte müssten neu bestimmt werden →Verschiebungen im Projektbudgets

